Муниципальное общеобразовательное учреждение

Беломорского муниципального района

«Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»

186521, Республика Карелия, Тел. 8(81437) 30146

Беломорский район,

с. Сумский Посад, ул. Школьная, д.4

V ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС

«МОЁ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

**Волостная конституционно-правовая**

**образовательная игра**

**«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

Разработчики

Долинина Татьяна Аркадьевна, методист,

Кравчук Анна Станиславовна,

руководитель Центра «Точка Роста»

# Сумский Посад

# 2022 – 2023

 В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру, и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.

В 2022 – 2023 учебном году на базе Центра «Точка Роста» МОУ «Сумпосадская СОШ» организована и проведена игра для обучающихся школ Сумпосадской образовательной волости (МОУ «Сумпосадская СОШ», «Вирандозерская ООШ», «Нюхотская ООШ»).

**Волостная конституционно-правовая образовательная игра**

**«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

Дата проведения – 9 декабря 2022 года

Место проведения – Центр «Точка роста» МОУ «Сумпосадская средняя общеобразовательная школа»

Участники игры – команды в составе 9 человек (обучающиеся 5 – 9 классов

МОУ «Сумпосадская СОШ», «Вирандозерская ООШ», «Нюхотская ООШ»)

**Цель** Игры - формирование у обучающихся активного устойчивого социально-правового отношения к Конституции Российской Федерации, государственным символам Российской Федерации, правам и свободам граждан Российской Федерации.

**Задачи** Игры:

- пропаганда правовой грамотности среди обучающихся школ волости;

- вовлечение участников, обучающихся школ Сумпосадской образовательной волости, в процесс дополнительного познания закона, обладающего высшей юридической силой, – Конституции Российской Федерации; получение дополнительных знаний о государственных символах Российской Федерации;

- создание условий для формирования патриотических чувств школьников, их активной жизненной позиции;

- создание условий для интеллектуального, творческого потенциала школьников.

ХОД ИГРЫ:

**ВЕДУЩИЙ**: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на волостной конституционно-правовой образовательной игре «Я - гражданин России».

У каждой страны есть особая атрибутика, которая отличает её от других государств, подчеркивает независимость и историческую самобытность нации.

30 ноября 1993 года указом первого Президента страны Бориса Ельцина был утверждён Герб России.

12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принят**а** Конституция Российской Федерации – основной закон государства, ядро правовой системы России, которое определяет смысл и содержание других законов.

25 декабря 2000 года Президент РФ Владимир Путин подписал федеральные конституционные законы о государственной символике России – "О Государственном гербе Российской Федерации", "О Государственном флаге Российской Федерации" и "О Государственном гимне Российской Федерации". Эти отличительные знаки России олицетворяют национальный суверенитет и самобытность нашей страны.

Этим знаменательным датам в истории нашей страны и будет посвящена наша игра.

Звучат Гимн России, Республики Карелия (по одному куплету без слов)

**Ведущий:** Наша игра состоит из трёх туров. Итак, **первый тур «Знакомство» - приветствие участников игры.**

**Представление и приветствие членов жюри:**

**Второй тур игры – основной, где участники команд продемонстрируют правовые знания, умения и навыки.**

Эпиграф к игре:

**Поэтом можешь ты не быть,  
Но гражданином быть обязан… Н.А.Некрасов**

**ВЕДУЩИЙ**: Эпиграфом к нашей игре взяты слова из стихотворения Николая Алексеевича Некрасова «Поэт и гражданин».

Итак - **(1 конкурс) - «Гражданин – это человек………».**  Как вы понимаете слова Н.А.Некрасова, взятые в качестве эпиграфа к нашей игре? Каждой команде выдается рабочий лист, который надо заполнить, причём характеризуем только глаголами (команды обсуждают в течение 1 минуты, заполняют рабочие листы, по очереди дают ответ). За каждый глагол по 1 баллу, баллы суммируются.

Рабочие листы “Гражданин – это…”

|  |
| --- |
| *Гражданин – это человек, который…………………..*  *любит, переживает, действует, протестует, требует, защищает, бережёт, преумножает, соблюдает, поступает и т.д……*  *Дата*  *Команда* |

**ВЕДУЩИЙ:**Команды зачитывают свои ответы.

Вывод: гражданин – это человек, который любит свою Родину, переживает её беды, как свои собственные,действует на благо своей страны и не может быть равнодушным, потому что только активные действия гражданина сделают Родину процветающей.

**Дополнительное задание к первому конкурсу:** Кого из выдающихся людей страны можно назвать гражданином? Почему?

(команды обсуждают в течение 1 минуты, по очереди дают ответ (дополнительный балл за правильный ответ)

|  |
| --- |
| ***Познавательная информация:***  Конституция Российской Федерации — основной закон нашей страны.  Всем известно, что знать Конституцию должны все люди: и маленькие, и большие.  **ВОПРОС: Скажите, а зачем нужны законы?** (ответы команд).  Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам…  10 июля 1918 года в России появилась первая Конституция, которая была принята на 5 Всероссийском съезде Советов.  В 1922 году, после завершения Гражданской войны, фактически образовалось новое государство, которое было названо Союзом Советских Социалистических Республик.  Первый съезд Советов СССР 30 декабря 1922 года утвердил Декларацию и Договор об образовании нового государства. Конституция союзного государства была утверждена Вторым съездом Советов СССР 31 января 1924 года. Эта Конституция была очень короткой и имела одну главную цель – отразить структуру нового союзного государства. В каждой из республик, вошедших в состав Союза, были приняты свои конституции.  Конституция РСФСР (Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика) была принята 11 мая 1925 года. С начала 90-х годов прошлого века в обществе развернулась ожесточенная политическая борьба, которая привела к распаду Союза Советских Социалистических Республик на ряд независимых и самостоятельных государств. И уже в независимой России начался процесс создания совершенно другого общества с рыночной экономикой, основанного на демократических принципах.  **Так, в 1993 году была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации.**  **Ведущий:** Думаем, что прослушанный материал пригодится вам в сегодняшней игре. |

|  |
| --- |
| Пришло время **второго конкурсного испытания – БЛИЦ-ВОПРОС**.  У каждой команды на столе имеется сигнальный красный флажок. Поднятый флажок после зачитанного вопроса – это сигнал, что команда готова ответить. За поднятыми флажками будут следить члены жюри. Именно они скажут, какая команда была готова ответить первой. |
| **2 конкурс Блиц - вопросы по Конституции РФ**   * Когда отмечается день Конституции? (12 дек.) * Что такое референдум? (Всенародное обсуждение) * Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент) * Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (Народ) * Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители) * Можно ли не находясь в России но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? (Да, обратившись в представительство или посольство РФ) * Может ли быть лишенным гражданства человек, изменивший Родине? (Нет, гражданин РФ не может быть лишен гражданства) * С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права? (С 18 лет) * Символом чего является белый цвет флага? (чистота) * Символом чего является синий цвет флага? (вера в постоянство) * Символом чего является красный цвет флага? (энергия, сила) * Что означает слово «герб»? (наследство) * Старинное русское название флага? (стяг) * Деревянная игрушка – символ России? (матрешка) * Кто является главой Российского государства? (президент) * Назовите автора стихов гимна РФ. (С.В. Михалков) * Назовите государственный язык нашей страны. (Русский) * Назовите денежную единицу России. (Рубль) * Назовите растение – символ России. (Береза) * Назовите столицу России. (Москва) * Какое место в мире Россия занимает по площади? (Первое) * Как называется основной закон РФ? (Конституция РФ) * Что при вступлении в должность президент приносит народу? (присягу) * Когда россияне отмечают день государственного флага? (22 августа) * Какой царь официально ввел бело-сине-красный флаг? (Петр 1). |

Жюри подводит итоги, а мы двигаемся дальше.

|  |
| --- |
| **Ведущий:** Объявляется следующий конкурс.    **Конкурс 3 «Главные слова»**  В квадрате вам надо найти, прочитать и вычеркнуть те слова, которые имеют отношение к нашему государству. |
| ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: вычеркнутые слова - флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица. Из оставшихся букв получилось слово – СТРАНА.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | У | Т | И | Т | С | Н | О | | Ц | Ф | Л | А | Г | Р | К | | И | Я | Р | Б | Т | С | А | | П | А | Е | Н | М | И | Г | | Р | Н | Г | Т | О | Л | И | | Е | Д | Е | С | Л | Ё | Ц | | З | И | Н | Т | О | Р | А | |
|  |
| **Ведущий:** Наша страна отмечает большое количество государственных праздников и знаменательных дат. В следующем задании вам надо стрелками соединить дату и название праздника.  **Конкурс 4 «Знаешь ли ты государственные праздники?»** |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Новый год | А. 23 февраля | | 8. Международный женский день | Б. 1 января | | 10. День неизвестного солдата | И. 9 декабря | | 3. День защитника Отечества | В. 9 мая | | 5. День Победы | З. 12 июня | | 6. День народного единства | Ж 8 марта | | 7. День независимости России | Е. 7 января | | 2. Праздник Весны и Труда | Д. 4 ноября | | 4. Рождество Христово | Г. 1 мая | | 9. День Героев России | К. 3 декабря | | 11. День государственного флага РФ | Л. 22 августа | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ведущий:** Из предыдущего конкурса мы убедились, что вы знаете государственные праздники нашей страны. Сегодня 9 декабря! **Вопрос командам:** кого сегодня мы чествуем?  ***Познавательная информация***  **День Героев Отечества в России** — это памятная дата, которая отмечается ежегодно [9 декабря](https://www.calend.ru/day/12-9/). Она установлена Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».  Надо сказать, что свою историю праздник ведёт ещё с 18 века. Эта декабрьская дата приурочена к выдающемуся событию эпохи правления [императрицы Екатерины II](https://www.calend.ru/persons/2688/) — [в 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца](https://www.calend.ru/events/4339/). В те годы этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость. Орден Святого Георгия имел 4 степени отличия, из которых первая была наивысшей. Известно, что кавалерами всех четырёх степеней стали четыре человека, среди которых великие русские полководцы [Михаил Кутузов](https://www.calend.ru/persons/1392/) и  [Михаил Барклай-де-Толли](https://www.calend.ru/persons/1707/), а также Иван Паскевич, Иван Дибич-Забайкальский. Екатерина II удостоила и себя этой награды в честь учреждения ордена, а император Александр II удостоил себя в честь 100-летия данного ордена.  До 1917 года в день памяти Святого Георгия ([26 ноября](https://www.calend.ru/day/11-26/) по старому стилю) в России отмечался праздник георгиевских кавалеров. После Октябрьской революции 1917 года праздник, как и орден, были упразднены.  В 1943 году для награждения рядового и сержантского состава, отличившегося на фронтах Великой Отечественной войны, был учрежден своеобразный аналог российского ордена Святого Георгия Победоносца — орден Славы I, II и III степени, награждение которым проводилось до лета 1945 года. За этот период его полными кавалерами стали 2640 человек.  Статус высшей военной награды был возвращён ордену в 2000 году в соответствии с Указом Президента РФ № 1463 от 8 августа 2000 года «Об утверждении статута ордена Святого Георгия, положения о знаке отличия — Георгиевском кресте».  В 2007 году российские парламентарии выдвинули идею о возрождении данного праздника (который затем и был установлен). Авторы законопроекта пояснили, что возрождение традиции празднования Дня героев — это не только дань памяти героическим предкам, но и чествование ныне живущих [Героев Советского Союза](https://www.calend.ru/events/6036/), [Героев Российской Федерации](https://www.calend.ru/events/4853/), кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.  **Ведущий:** Надеемся, что эта полезная информация также поможет вам в нашей игре.    **Конкурс 5 «Ордена Победы»**  **Ведущий:** Соедините название Орденов с их изображением:    Соедините название Орденов с их изображением:   |  |  | | --- | --- | | http://medalirus.ru/upload/awards/star_andr_a7.jpg | Орден Святого апостола  Андрея Первозванного, который  считался Покровителем России | | http://ordenrf.ru/upload/nagrady/orden-otechestvennoy-voyny-1stj-a.jpg | Орден Отечественной Войны первой степени юбилейный | | D:\WINDOWS\Users\Aida\Рабочий стол\Рисунок13.jpg | Орден Ленина | |  | Орден Красного Знамени | | http://warsite.ru/nagrady/kutuzov3.gif | Орден Кутузова | |  | Орден Мужества | |  | Орден Святого Георгия –  высшая военная награда Российской Федерации |   **Ведущий: Друзья, прошло уже 5 конкурсных заданий, и мы двигаемся дальше. Попросим уважаемое жюри подготовить промежуточные итоги. И по завершении следующего конкурса нам их огласить.**  **Ведущий: А следующий конкурс «В жизни всегда есть место подвигу»**    **Конкурс 6 (задание – соотнести информацию с портретами)**   |  |  | | --- | --- | | http://www.nachalnikov.net/wp-content/uploads/2010/05/nachalnikov.net_aleksandr.jpg  Александр Ярославич Невский  (1220 – 1263) | Русский полководец, Великий князь Владимирский, в  20 лет он разгромил шведских завоевателей на реке Неве (Невская битва,  1240 г.), а в 22 – немецких «рыцарей Ливонского ордена» (Ледовое побоище, 1242 г.) Канонизирован Русской Православной Церковью | | http://movu1-perm.narod.ru/istor/Polkovodzi/svdmdon.jpg  Дмитрий Донской (1350-1389) | Выдающийся русский полководец, Великий князь Московский и Владимирский,  возглавил и разгромил войска Золотой Орды (1380 г.) | | http://www.history-ryazan.ru/system/files/images/user_images/u1/docs2/ryazansky_polk10.jpg  Александр Данилович Меньшиков (1673- 1729) | Светлейший князь, сподвижник Петра I.  Генералиссимус морских и сухопутных войск.  Участник Северной войны со шведами, сражения под Полтавой | | http://yro.narod.ru/bibliotheca/gen/DUROVA/durova5.jpg  Кутузов Михаил Илларионович  (Голенищев-Кутузов) (1745-1813) | Прославленный русский полководец, генерал-фельдмаршал, светлейший князь. Герой Отечественной войны 1812 года, полный кавалер ордена Святого Георгия. Воевал против турок, татар, поляков, французов в различных должностях, в том числе Главнокомандующим армиями и войсками.  Образовал не существовавшую в русской армии легкую конницу и пехоту | | F:\Полководцы\250px-Pavel_Nakhimov.jpg  Павел Степанович Нахимов (1802-1855) | Знаменитый русский адмирал. Во время Крымской войны 1853—1856гг, командуя эскадрой Черноморского флота, в штормовую погоду обнаружил и заблокировал главные силы турецкого флота в Синопе и разгромил их в Синопском сражении | | F:\Полководцы\20091231_zhukov.53z1wrlgvgw8gcgccksgwkkgg.ejcuplo1l0oo0sk8c40s8osc4.th.jpeg  Георгий Константинович Жуков (1896-1974) | Самый прославленный советский полководец, Маршал Советского Союза. Разработка планов всех крупнейших операций объединенных фронтов, больших группировок советских войск и их реализация проходили под его руководством. Эти операции всегда заканчивались победно и имели решающее значение для исхода войны | | F:\Полководцы\Konev_ivan1.jpg  Иван Степанович Конев (1897-1973) | Советский полководец, командующий 1-м Украинским фронтом, Маршал Советского Союза (1944), дважды Герой Советского Союза (1944, 1945) |     **Ведущий:** Слово “флаг” греческого происхождения, его предок - слово “флего”, имело значение “сжигать, озарять, гореть”.  На Руси предшественником флага были княжеские стяги (древнерусское слово, обозначающее жердь, палку), которые имели вид шеста, с пучком травы или конской гривы вверху, со временем трава и грива заменились материей ярких цветов. Постепенно размеры полотнища увеличивались, а с принятием христианства на Руси на них стали помещать изображения креста и святых.  Первое упоминание о Российском флаге появилось в 1668 году во времена царствования Алексея Михайловича, отца Петра I, когда стремительно начала развиваться торговля с зарубежными странами, и корабли должны были ходить под флагом своего государства. Царь, основательно изучив цвета флагов разных стран, остановился на бело-сине-красном. Почему? По русским обиходным понятиям XVII - XIX веков красный цвет символизировал отвагу, войну, героизм, огонь; синий – небо, целомудрие, верность, духовность, веру; белый – мир, чистоту, правду, благородство, невинность. Эти цвета являлись самыми предпочтительными и традиционными.  Петр I не стал изменять государственные цвета, но внес серьезное новшество – определил точное расположение горизонтальных полос, которое совпадало с древним пониманием строения мира: внизу – физический, плотский (красный); выше – небесный (синий); еще выше – божественный (белый).  В апреле 1918 года был учрежден красный флаг, который просуществовал как символ Советского Союза вплоть до1991 года. Под красным знаменем наш народ отстоял страну от фашизма.  8 апреля 1991 года, Правительственная комиссия Совета министров Российской Федерации одобрила возвращение трехцветного флага. И в дни августовского путча 1991 года над зданием Верховного Совета в Москве вновь было поднято бело-сине-красное полотнище русского национального флага.  **Конкурс 7 «Флаги»**  Задание: Среди флагов разных стран найдите флаг России  (напишите только номер)  1.Танзания 2. Литва  Таиланд: символика и значение флагаВ Литве предлагают жестче наказывать за невывешенный государственный флаг |  NEWS.TTS.LT  3 Сербия 4 Нидерланды  Государственный флаг Российской Федерации / Символика / Информация / Город  / Сайт МосквыФлаг Нидерландов  5 Белоруссия 6 Франция  Флаг Белоруссии - WikiwandКРИСТИНА МЛАДЕНОВИЧ - ST. PETERSBURG LADIES TROPHY 2021  7  8  Китай Турция  (флага России – нет)  **Конкурс 8 «Черный ящик» (музыка, вносят черный ящик)**  **Ведущий: Условия конкурса: после озвучивания вопроса, каждая команда совещается и пишет ответ на листке бумаги, отдаёт жюри. При условии правильности ответа, та команда, которая справилась быстрее, получает дополнительный балл. ВНИМАНИЕ – ВОПРОС:**  В России это слово появилось в 17 веке и означало сопроводительную грамоту для послов. Обладатели ее получали большие привилегии – принимающая сторона обязана была всячески поддерживать их. Лет через сто его стали иметь крестьяне; тех, кто не имел, иначе беглых, власти ловили и возвращали помещикам. В конце 19 - начале 20 вв. он стал разнообразным – бессрочным и временным. Ликвидировали его в 1918 году, вернули в 1932, но не для всех. С 1974 г. стал обязательным и одинаковым.    Какой предмет находится в черном ящике? (паспорт)    **Ведущий:** Согласно Конституции каждый гражданин имеет права и обязанности. И сейчас мы убедимся в том, знают ли члены наших команд права и обязанности. |
|  |

**9 конкурс  «Правовой цветник»**

**Ведущий:**  перед каждой командой лежит по два разобранных цветка, на сердцевине одного написано «право», другого – «обязанность». Рядом лежат лепестки цветочные, на которых написаны либо права, либо обязанности. Ваша задача, правильно собрать цветы: лепестки с правами приложить к сердцевине «право», а с обязанностями к сердцевине «обязанность». У вас должен получиться цветок прав и цветок обязанностей. За каждый правильно собранный цветок команда получает 3 балла. Время 3 минуты.

На лепестках цветка «право» следующие высказывания:

* Иметь фамилию, имя, отчество
* Иметь игрушки
* Ходить на кружок
* Жить с родителями
* Высказывать свои мысли
* Отдыхать

На лепестках цветка «обязанности»:

* Делать уроки
* Читать книги
* Заботиться о животных
* Мыть посуду
* Делать зарядку
* Посещать школу
* Помогать родителям

**Ведущий: Мы с вами вспомнили свои права и обязанности. А теперь давайте посмотрим, какие права нарушались у наших героев.**

**Конкурс 10 «Сказка – ложь, да в ней намёк…»**

**(ведущий читает задание, команды обсуждают в течение 1 мин, записывают ответы и отдают листы с ответами членам жюри.**

**Задание 1.**  Сказка В. Гаршина «Лягушка - путешественница». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: каждый имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

**Задание 2.** Сказка А.Толстого «Золотой ключик». Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: унижение достоинства личности.

**Задание 3.** Сказка Ш.Перро «Золушка».  Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на отдых

**Задание 4.** Сказка А.С. Пушкина «Сказка О царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Какие права нарушили царь Салтан, бояре по отношению к молодой царице и её сыну, когда посадили их в бочку, засмолили, покатили и пустили в окиян.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

**Задание 5.** Сказка А.Н. Толстого «Приключение Буратино». Какие нарушения были со стороны Карабаса Барабаса, который угрожал куклам и Буратино?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Шантаж. Покушение на жизнь ребенка. Похищение.

**Проверяем правильность выполнения конкурсного задания**

**Ведущий: в соответствии с Положением о нашей игре мы объявляем третий тур – последний конкурс - творческое задание для наших команд. И слово я передаю Анне Станиславовне. А члены жюри уже готовятся подводить общие итоги.**

**Третий тур – творческий конкурс:**

Конкурсантам необходимо разыграть фрагменты сказок:

«Заюшкина избушка» (Право на неприкосновенность жилища)

«Айболит» (Право на медицинское обслуживание)

«Колобок» (Нарушено право на жизнь, а вот право на свободу передвижения главный герой реализовал в полной мере)

На подготовку 10 мин.

Командам соперникам отгадать, какое право нарушено или не нарушено.

**Команды готовятся. Жюри подводит итоги.**

**Подведение итогов игры, награждение победителей.**

**Результатом игры** стало то, что ребята повысили свою правовую грамотность и убедились в том, что необходимо изучать такой предмет, как «Обществознание»; получили дополнительные знания о государственных символах Российской Федерации; расширили кругозор о героях России, орденах и медалях; учились высказывать свою жизненную позицию.